ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN EN SALUD COMUNITARIA
ENTORNO COMUNITARIO
ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD 2025

LINEA OPERATIVA	**TIPO DE INTERVENCION**
INFORMACIÓN EN SALUD	INTERVENCIÓN COLECTIVA DE INFORMACIÓN EN SALUD PARA EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA SALUD

INFORMACION GENERAL	
OBJETIVO	Fortalecer en adolescentes y jóvenes la autonomía personal y la toma de decisiones informadas en salud sexual y reproductiva, promoviendo el reconocimiento del consentimiento, la prevención de violencias y el uso de la planificación familiar como herramienta para el ejercicio responsable de la sexualidad.
POBLACION BENEFICIARIA	La actividad estuvo dirigida a 17 adolescentes y jóvenes pertenecientes a la escuela de formación en voleibol del municipio, conformados por 15 mujeres y 2 hombres. Corresponden al curso de vida adolescente y juvenil, en un contexto comunitario y deportivo, con enfoque diferencial de género debido a la predominancia femenina. Es una población en proceso de formación, con alta receptividad para el aprendizaje de temas relacionados con autonomía, toma de decisiones y prevención de riesgos en salud sexual y reproductiva.
PERIODICIDAD	De acuerdo con las entregas establecidas en el anexo técnico.
ASPECTOS TECNICOS	✓ Tipo de actividad: Educativa, participativa y vivencial ✓ Modalidad: Presencial ✓ Enfoque: Promoción de la salud y prevención de riesgos en salud sexual y reproductiva ✓ Duración: (puedes agregar el tiempo si lo tienes) ✓ Lugar: Espacio comunitario/deportivo (escuela de formación en voleibol) ✓ Materiales utilizados: Carteles ilustrativos, papelógrafos, marcadores y tarjetas con frases reflexivas ✓ Estrategias pedagógicas: Dinámicas lúdicas, preguntas orientadoras, análisis de casos y reflexión grupal ✓ Temáticas abordadas: • Autonomía personal • Toma de decisiones • Consentimiento • Planificación familiar

	Tipos de violencias (física, psicológica, sexual, económica y simbólica) Estereotipos de género y diversidad

INFORMACION ESPECIFICA	
DESCRIPCION DE LA METODOLOGIA	
DESCRIPCION	**Metodologia** Se implementó una metodología participativa y vivencial orientada al aprendizaje significativo, promoviendo la reflexión, el diálogo y la interacción activa de los participantes. La actividad se desarrolló en tres momentos: inicio, mediante una dinámica rompe hielo que permitió identificar saberes previos y generar confianza; desarrollo, donde se abordaron temáticas de salud sexual y reproductiva a través de preguntas orientadoras y análisis de situaciones cotidianas; y cierre, con un espacio de retroalimentación que facilitó la socialización de aprendizajes y el refuerzo de conceptos clave relacionados con autonomía, consentimiento, prevención de violencias y toma de decisiones informadas. **1 Actividad lúdica de inicio** Se realizó una dinámica rompe-hielo denominada “Decido con libertad”, en la cual los participantes expresaron en una palabra lo que significaba para ellos tomar decisiones sobre su cuerpo y su vida. Esta actividad permitió generar confianza, motivación y participación activa, facilitando la identificación de saberes previos y la apertura al diálogo sobre el tema central. **2 Explicación del tema** Se abordaron temas relacionados con decisiones sexuales y reproductivas, consentimiento, planificación familiar, tipos de violencias (física, psicológica, sexual, económica y simbólica), autonomía personal y transformación de estereotipos de género. Se enfatizó en la importancia del consentimiento como base fundamental en las relaciones interpersonales y en la toma de decisiones libres, informadas y sin presiones externas. Asimismo, se explicó la relevancia de la planificación familiar como herramienta para la prevención de riesgos y la toma de decisiones responsables. Se promovió la reflexión sobre cómo las diferentes formas de violencia y los estereotipos de género influyen en la vida cotidiana, resaltando el respeto por la diversidad y la necesidad de identificar y prevenir situaciones de riesgo. **3 Descripción del material didáctico utilizado** Se utilizaron carteles ilustrativos, papelógrafos, marcadores y tarjetas con frases reflexivas relacionadas con autonomía, consentimiento, planificación familiar, tipos de violencias y diversidad. 4 **Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes** ¿Cómo identificar una situación de violencia psicológica en una relación? ¿Qué métodos de planificación familiar son adecuados para adolescentes? ¿Cómo diferenciar consentimiento de presión o manipulación? ¿A qué servicios de salud se puede acudir en caso de violencia o dudas sobre planificación familiar? ¿Cómo reconocer si una relación es sana o violenta.

RESPONSABLE	Profesional encargada del entorno comunitario
OBSERVACIONES	Durante el desarrollo de la actividad se evidenció buena disposición y participación por parte de los asistentes, aunque inicialmente algunos participantes mostraron timidez para intervenir, situación que fue superada progresivamente mediante las dinámicas lúdicas implementadas. Se observó interés en las temáticas abordadas, especialmente en lo relacionado con consentimiento, planificación familiar y reconocimiento de los diferentes tipos de violencia. Asimismo, los participantes lograron relacionar los contenidos con situaciones de su vida cotidiana, lo que facilitó la comprensión y apropiación de los conceptos. Se destacó el respeto por la palabra y la escucha activa durante la actividad. Se identificó la importancia de continuar fortaleciendo estos espacios educativos, ya que permiten resolver inquietudes, promover el pensamiento crítico y contribuir al desarrollo de habilidades para la toma de decisiones informadas en adolescentes y jóvenes.
Elaboró: Yeni Bermudez Lopez– Trabajadora social	